©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

UNIVERSITA' AMBROSIANA

Scuola Medica di Milano

MASTER IN EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELL'ADOLESCENZA[1]

XXVIII° ANNO

Anno Accademico 2027

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

Per i medici – ECM-crediti annuali assolti

Introduzione

L'Adolescentologia è un disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, nati nel 1987 e nel 1991.1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. I corsi sono ancora unici in Italia e nel mondo e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina e della salute con la Medicina centrata sulla persona che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consentono l'educazione alla salute, la prevenzione e la cura valorizzando la persona dell'adolescente. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e di introdurre nel mondo pedagogico-scolastico un nuovo modello di Educazione alla salute che ha evidenziato risultati straordinari in ogni dimensione.

[1] Copyright Università Ambrosiana 1991-2026

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

La rivoluzione epistemologica (fig.1)che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, .non è riducibile a disciplina medica. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, nato dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentato per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2026, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana.
Il Dottorato di ricerca ineducazione alla salute dell'adolescente*, si fonda sul documentato successo a livello scientifico del "Programma Kairos"© che permette all'adolescente di fare un'esperienza creativa valorizzante il proprio essere persona, con risorse uniche ed irripetibili*. Il programma, che a livello individuale costituisce anche la base della metodologia del counselling kairologico, permette ai docenti di applicarlo a gruppi di studenti. *Il programma è inoltre efficace al 100% per migliorare la performance scolastica perché rimuove delle difese inconsce.*

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell' essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

ll ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali.

Ancora oggi, purtroppo, l'educazione alla salute è in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute e le scuole hanno difficoltà a discriminare vere competenze su basi epistemologiche e scientifiche.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate,[2] anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale parentale, e non c'è stata malgrado il nostro impegno,un adeguato interesse preventivo.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- persone e non personalità, *orientate naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità.* L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio- tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Scopo ambizioso del Master è inserire nelle scuole italiane, professionisti dell'educazione alla salute, che comprende l'educazione affettiva, capaci di applicare il nostro programma nella scuola e nelle istituzioni educative , riabilitative, sanitarie e di valutarne scientificamente gli effetti. Il programma appreso è applicabile in ogni età. Il Diploma consente d'scriversi **all'Albo degli Educatori alla salute della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'adolescenza** (SIAd) e d'iniziare la formazione accademica come docenti universitari, in educazione alla salute dell'adolescente , presso di noi.

[2] SIAd Lo stato di salute degli adolescenti italiani- Milano ed.Universita Ambrosiana 2025 in stampa

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

La partecipazione al dottorato inoltre per la sua procedura di formazione aumenta le risorse creative ed esistenziali dei partecipanti, andando oltre i suoi scopi didattici, costituendo una grande possibilità di comprensione di se stessi e di miglioramento della salute personale e relazionale.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano
President of the Worls Society of Person-Centered Medicine and World Health Committee
Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

Fig. 1

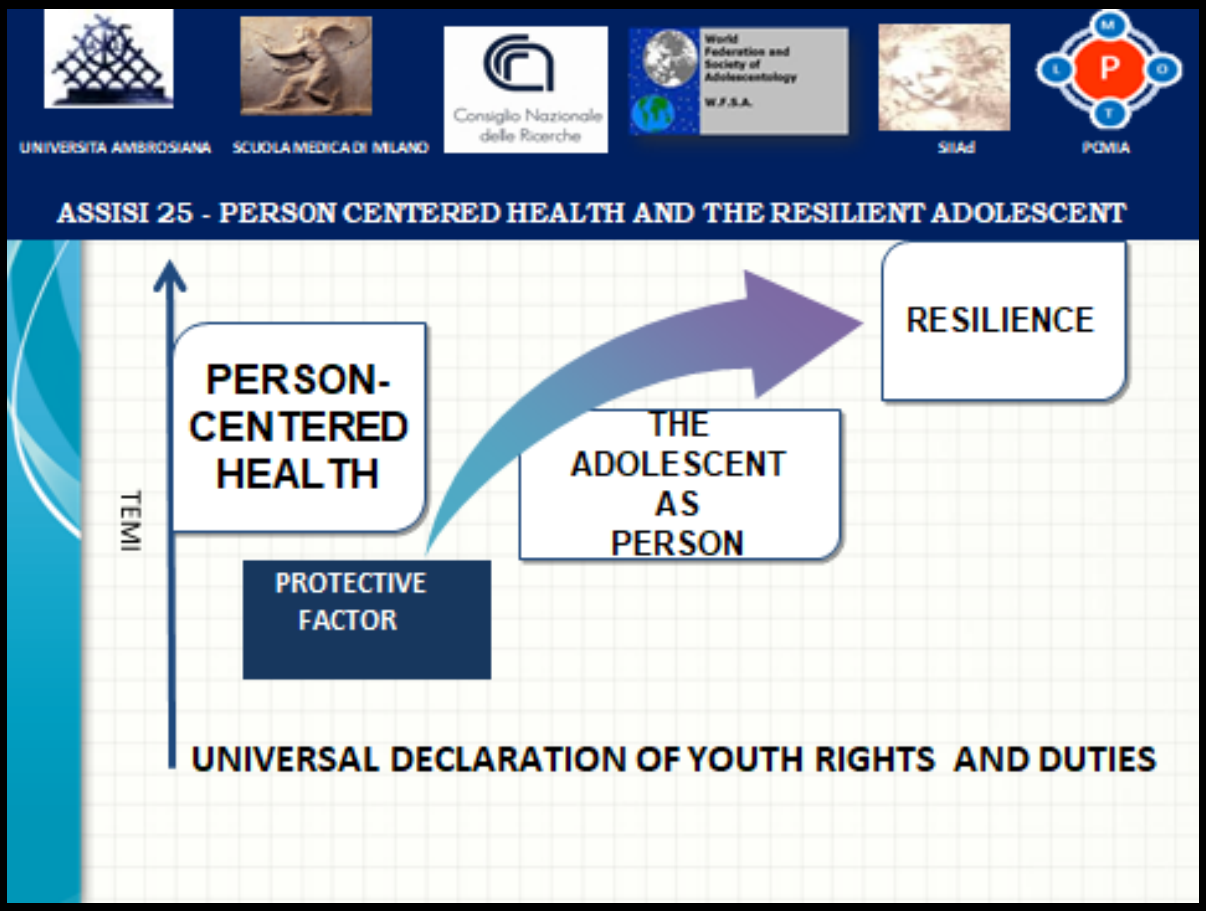


Fig 1 Epistemologia e salute nell'adolescenza

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in scienze dell'educazione o della formazione, laurea in psicologia, laurea in Medicina e Chirurgia, ruolo docente in scienze in Istituti superiori.

Obiettivi d'apprendimento I° Anno-II°Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza dell'Adolescentologia e della Kairologia, delle teorie di Educazione alla salute, all' apprendimento delle dinamiche di gruppo .**
- **TIROCINIO TEMATICO esperienziale finalizzato all'apprendimento delle capacità di organizzare nella scuola e in altre istituzioni educative il programma Kairos (Person -centered health program)**
- **ORGANIZZAZIONE E SUPERVISIONE .Apprendimento capacità di organizzare un corso di educazione alla salute dell'adolescentenella scuola e supervisione (II° anno)**

- CREDITI DI FORMAZIONE PER L'ISCRIZIONE AL DOTTORATO DI RICERCA (1-II° ANNO)

1. PROGRAMMA :

R= Remoto
P= Presenza

Sabato (R) 19 Gennaio 2027 (R) **M1**

ORA	TEMI	DOCENTI
10-13/ 15-17	L'adolescentologia-Teoria dell'adolescenza centrata sulla persona	Giuseppe R. BRERA
	Problemi di salute dell'adolescente in Italia	Vito GALANTE
	Kairologia e Educazione alla salute	Mariangela PORTA
	Il Decalogo dell'adolescentologo	
	KWR (Kew Words Recall)©	

PROGRAMMA : Sabato 30 Gennaio 2027 (R) **M2**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18	L'adolescente , la famiglia e i pari	
	Metodi di Educazione alla salute e ricerca sull'efficacia	Flavio DELLA CROCE
		Giuseppe R. BRERA
	Lo sviluppo del pensiero morale nell'adolescenza	Vito GALANTE (KWR)
	KWR (Kew Words Recall)©	

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

PROGRAMMA : Sabato 20 Marzo 2027 (P/R) Milano **M3**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	La procedura teorica del programma Kairos	
	Teoria della psicodinamica di gruppo	Giuseppe R. BRERA
	Training 1 nel programma Kairos (PK)	Vito GALANTE
	I°-II° tema PK I-A	Flavio DELLA CROCE

PROGRAMMA : Sabato 10 Aprile 2027 (R) **M4**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15.00-18.00	Training 2 Programma Kairos (PK)	
	III° IV° tema T-V	Giuseppe R.BRERA

PROGRAMMA :Sabato 15 Maggio 2027 (R) **M5**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
	Training 3 Programma Kairos (PK)	
9,30-17,30	V°-VI° tema A-B	Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 2 Ottobre 2027(R) **M6**

15.00-18.00	Training 4 Programma Kairos(PK)	
	VII°-VIII° tema L-S	Vito GALANTE

PROGRAMMA : Sabato 16 Ottobre 2027(R) **M7**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training 5 Programma Kairos(PK)	
	IX°-X° tema B-M	Giuseppe R.BRERA

PROGRAMMA:Sabato 6 Novembre 2027(R) **M8**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15.00-18.00	Training 5 Programma Kairos(PK)	
	IX°-X° tema B-M	Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 11 Dicembre 2027 (R) **M9**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15.00-18.00	Training 6 Programma Kairos(PK)	Giuseppe R. BRERA
	IX°-X° tema D-S	

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

PROGRAMMA: Sabato 15 Gennaio 2028 (P) **M10**

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training 6 Programma Kairos(PK) XI° XII° tema P-R Valutazione conduzione gruppo	Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

1. Teorica

una domanda a scelta tra quelle fondamentali (Scritto in propria sede)
una domanda a scelta tra quelle dei docenti (Scritto in propria sede)

1.Applicativa: procedura del programma "Kairos"

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione scritta.

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

3.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine Journal on line (in ristrutturazione editoriale)

1.Muus Rolf Adolescence theories

Di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana-CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) (distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2026

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

©Copyright Universita'Ambrosiana-1999-2026

5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro 28 Febbraio 2026

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno Euro 2000
II°Anno Euro 3000

6. BENEFITS

1. **Iscrizione alla Società Italiana di adolescentologia e medicina dell'adolescente (SIAd) come Socio in formazione**
1 **Con il Diploma-Iscrizione alla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza (SIAd) come membro**
2 **Iscrizione all'Albo professionale degli educatori alla salute dell'adolescente (SIAd), come membro**

Copyright Università Ambrosiana 1999-2026

Ogni riproduzione non autorizzata è vietata